



# LICEO SCIENTIFICO STATALE

## “Pasquale Stanislao Mancini”



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "P.S. MANCINI"-AVELLINO  
Prot. 0002382 del 07/03/2025  
I-1 (Uscita)

- Ai Docenti
- Alle Famiglie
- Agli Alunni
- Al DSGA
- All'Albo/Agli Atti/ Al sito web

AVVISO N. 255

### Oggetto: Redazione Radio Mancini

Anche quest'anno la nostra scuola, nell'ambito del programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze, attiva il progetto “**Radio Mancini – la scuola on air**”, nato come forma di didattica sperimentale ed innovativa tesa al coinvolgimento diretto dell'alunno. Una metodologia di studio attiva e pratica, finalizzata all'approfondimento di nuovi linguaggi espressivi, per permettere ai giovani studenti di veicolare se stessi, le proprie personalità in maniera autonoma e consapevole e di raccontare il mondo attraverso strumenti e tecnologie digitali all'avanguardia.

Per la costituzione della redazione occorrono tecnici, esperti musicali, speaker e redattori.

Tutti gli alunni interessati a partecipare devono compilare e inviare a una delle docenti referenti del progetto, [costantina.silvestri@liceomanciniavellino.edu.it](mailto:costantina.silvestri@liceomanciniavellino.edu.it) – [stefania.dainese@liceomanciniavellino.edu.it](mailto:stefania.dainese@liceomanciniavellino.edu.it), il modulo allegato al presente avviso, entro il 15 marzo 2025.

Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato e per gli alunni del triennio le ore impiegate nel progetto saranno considerate utili ai fini dell'attribuzione del credito formativo, mentre per gli alunni del biennio saranno valutate dai Docenti dei rispettivi Consigli di classe.

N.B. – Si fa presente che, nel caso di un numero eccessivo di adesioni, si procederà ad una selezione in base alla partecipazione al progetto negli anni precedenti e alla media finale dei voti dell'anno scolastico 2022/2023.

Avellino, 07.03.2025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Paola Anna Gianfelice**  
f.to digitalmente ai sensi  
del CAD (Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii.)

