

LICEO SCIENTIFICO "P.S. MANCINI" AVELLINO
CONSIGLIO DI ISTITUTO
Anno scolastico 2024/2025
Verbale n. 2

Il giorno 22 novembre 2024, alle ore 15.00 nell'Aula Magna dell'Istituto in via De Concilii, si è riunito il Consiglio d'Istituto del Liceo Scientifico "P.S.Mancini" di Avellino, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente. Delibera**
- 2. Insediamento dei Rappresentanti degli alunni (decreto di proclamazione del 10 ottobre 2024 prot. n.7394);**
- 3. Elezione dell'alunno componente della giunta esecutiva (T.U. 297/94; O.M. 215/91);**
- 4. PTOF 2022-2025 - aggiornamento annuale a.s. 2024-2025: Attività didattiche curricolari ed extracurricolari, ampliamento dell'offerta formativa, visite guidate e viaggi di istruzione, PEI-PDP-PFP, convenzioni e partenariati per la partecipazione a progetti di rilevanza regionale, nazionale ed internazionale, aggiornamento a.s. 2024/2025 per l'attuazione delle azioni associate al P.N.R.R. ed all'orientamento. Delibera/approvazione**
- 5. PCTO - Linee guida DM 774 del 04.09.2019:percorsi-tutor-partner /Delibera/approvazione**
- 6. Criteri di valutazione e crediti scolastici: aggiornamento ai sensi della legge 150/2024 modifiche ed integrazioni. Delibera**
- 7. PNRR ' Investimento M4C1I1.4 ' Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024) Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19): MANCINI@LOCUS OPERANDI cod. M4C1I1.4-2024-1322 - Accordo di concessione n. 130503 del 01/10/2024: iscrizione in bilancio/Inserimento nel PTOF 2024 2026/ Individuazione delle figure di tutor ed esperto**
- 8. PTOF 2025-2028: Predisposizione in ambiente SIDI /approvazione /pubblicazione in Scuola in chiaro entro la data di inizio delle iscrizioni**
- 9. Regolamento scolastico: aggiornamento-modifiche ed integrazioni**
- 10. Variazioni al P.A. 2024 e Radiazione residui attivi e passivi per la predisposizione del programma annuale 2025;**
- 11. Comunicazioni**

Sono presenti : la Dirigente prof.ssa Paola Anna Gianfelice, i docenti proff.ri Filomena Aiello, Tiziana Caterina, Marinella Cirillo, Nicola Di Costanzo , Lorella Pericolo, Donatella Roberto , Marcello Sette, gli alunni Niccolo' Zollo, Stefano Ciampi e Angelo Barletta , i genitori sig.ri Antonio Mazzarino e Pasquale Petruzzo, per il personale ATA la sig.ra Alfonsina Sica e il sig. Mauro Romagnuolo E' altresì presente il DSGA Rachele Mariconda per fornire supporto alle operazioni del Consiglio.

Presiede la seduta il Presidente sig. Pasquale Petruzzo. Verbalizza la prof. Marinella Cirillo

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e procede immediatamente con la discussione del primo punto all'ordine del giorno .

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente. Delibera

La Dirigente chiede al Consiglio l'approvazione del verbale della seduta precedente, già pubblicato sul sito della scuola il 18 novembre 2024, prot n. 6635. Non essendoci nulla da rilevare il Consiglio all'unanimità approva.

(Delibera n 1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.

2. Insediamento dei Rappresentanti degli alunni (decreto di proclamazione del 10 ottobre 2024 prot. n.7394);

Si dà il benvenuto ai Rappresentanti delle studentesse e degli studenti, presenti nella seduta odierna, eletti per l'anno scolastico 2024-2025 nel C.I. come da proclamazione del 10/10/2024 prot. N.7394.

I rappresentanti degli studenti nel C.d.I sono così insediati.

(Delibera n 2) Insediamento dei Rappresentanti degli alunni (decreto di proclamazione del 10 ottobre 2024 prot. n.7394);

3. Elezione dell'alunno componente della giunta esecutiva (T.U. 297/94; O.M. 215/91);

Si procede con l'elezione del Rappresentante studente della giunta esecutiva. La Ds informa gli studenti circa gli altri componenti e cioè il sig. Mazzarino (genitore), la prof Roberto (docente), la sig. Sica (ATA), nonché il Dirigente scolastico e il DSGA. Illustra poi le funzioni della giunta, in particolare per quanto riguarda la predisposizione e approvazione del Programma Annuale. Una delle caratteristiche di precedenza nella candidatura, per poter procedere a votazione per quelle che sono le funzioni della giunta, è la maggiore età e si propone quindi Niccolò Zollo. Il consiglio di Istituto prende atto e all'unanimità approva.

La Dirigente comunica inoltre che la prossima riunione di Giunta è programmata per il 29 novembre alle ore 12.00, salvo rinvio per eventuale proroga del termine di scadenza dell'approvazione del P.A per l'esercizio finanziario 2025.

(Delibera n 3) Elezione dell'alunno componente della giunta esecutiva (T.U. 297/94; O.M. 215/91).

4. PTOF 2022-2025 - aggiornamento annuale a.s. 2024-2025: Attività didattiche curricolari ed extracurricolari, ampliamento dell'offerta formativa, visite guidate e viaggi di istruzione, PEI-PDP-PFP, convenzioni e partenariati per la partecipazione a progetti di rilevanza regionale, nazionale ed internazionale, aggiornamento a.s. 2024/2025 per l'attuazione delle azioni associate al P.N.R.R. ed all' orientamento. Delibera/approvazione

La Dirigente informa che è necessario procedere all'aggiornamento annuale del PTOF, sulla base delle proposte dei Consigli di Classe in particolare relative alle attività e alle iniziative, rientranti in tre grandi macro progetti denominati INC (Inclusione)-INN (innovazione) -ORI (orientamento), e ai viaggi di istruzione. Molte di queste attività sono trasversali e svolte in orario curricolare oppure extracurricolari con spese di personale interno per potenziamento e recupero, in parte a carico del FIS. Le certificazioni linguistiche ed informatiche, come le visite guidate, i viaggi di istruzione e l'approfondimento del Liceo Matematico sono invece a carico delle famiglie. Tra i percorsi che programmano i Consigli di Classe ci sono progetti personalizzati di Intercultura (mobilità individuale studentesca), PEI, PDP e PFP per studenti atleta, percorsi di Educazione Civica, Ora Alternativa IRC, sportelli didattici e d'ascolto, progetti di orientamento con partenariati e convenzioni con enti, associazioni e università che prioritariamente operano nel territorio. A tal

proposito , proprio per favorire la realizzazione di progetti a carattere regionale, nazionale e internazionale , si è costituito il Comitato tecnico Scientifico (CTS) di cui fanno parte il Direttore Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale -Dispac-UNISA(Armando Bisogno),il Direttore Dip. Matematica- DipMat-UNISA (Raffaele Cerulli),il Direttore Dipartimento di Ingegneria Industriale-DIIN-UNISA (Consolatina Liguori),il Presidente Comitato Piccola Industria di Confindustria Avellino (Angelo Petitto), il Presidente Ordine dei Medici di Avellino (Francesco Sellitto), il Dirigente Scolastico, il Presidente del Consiglio di Istituto, gli studenti rappresentanti del C.D.I, i referenti di istituto PCTO/orientamento, l'animatore digitale.

Tra i progetti di internalizzazione autorizzati c'è il Progetto Erasmus+ n. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000214511 ,in consorzio con altre scuole , che prevede l'assegnazione di ben 13 borse di studio per la formazione dei docenti all'estero nell'anno 2025 e il progetto Erasmus+ KA 121 CALL 2024 per esperienze formative con stage all'estero e E twinning in consorzio con l'Ufficio Scolastico Regionale che prevede la selezione ,sulla base dei voti riportati in lingua inglese, comportamento e media scolastica , di 5 alunni della classe quarta che ha aderito al progetto per una breve esperienza didattica e culturale in una scuola partner in Spagna per 5 giorni, accompagnati da due docenti da individuare tra quelli che hanno dato la disponibilità, in possesso delle competenze metodologiche e linguistiche necessarie per lo svolgimento dell'attività. La scuola inoltre grazie ai fondi europei del PNRR , sta completando i moduli dei progetti autorizzati dai DDMM 65/2023 e 66/2023 per il potenziamento delle discipline STEM e linguistiche per alunni e personale scolastico per l'efficace utilizzazione delle strumentazioni tecnologiche di cui sono stati dotati i laboratori della scuola con i precedenti a finanziamenti PNRR/2022 . Tra i partenariati c'è da evidenziare la costituzione della rete nazionale dei Licei Matematici di cui la nostra scuola, prima in Italia ad aver attivato questo tipo di ampliamento, è capofila, con l'obiettivo di convertire l'approfondimento in curvatura. Oltre al Liceo matematico, nell'aggiornamento PTOF 2024/2025, rientrano anche le conferme di altri ampliamenti quali la Rete Pasch (DSD), la Curvatura Biomedica e le certificazioni linguistiche (tipo CAMBRIDGE) ed informatiche (tipo EIPASS) . Per quanto riguarda, invece, i viaggi di istruzione e le visite guidate, per le classi quinte sono stati programmati viaggi di 4 pernottamenti a Barcellona, Lisbona e Madrid, a cui hanno aderito quasi tutte le sezioni, nel mese di febbraio, visti gli impegni degli studenti di quinta relativi allo svolgimento delle prove Invalsi nel mese di marzo e dei TOLC per l'accesso alle facoltà universitarie nei mesi successivi . La Dirigente comunica inoltre di aver incaricato il docente referente dei viaggi di istruzione , prof. Masi, di proporre anche un viaggio in Italia, della durata di 3/4 giorni, per quelle classi quinte i cui numeri esigui delle adesioni non permettono la partecipazione ai viaggi all'estero. Per le classi terze e quarte sono stati invece programmati viaggi di 3 pernottamenti nel periodo che va dal 30 marzo al 16 aprile, in Veneto, in Sicilia Orientale e Occidentale. Anche per tali viaggi c'è stata l'adesione quasi completa, tranne 2 classi. E' previsto inoltre anche un viaggio di carattere orientativo a Ravensburg dal 2 al 6 dicembre a cui partecipa la classe 4 ALI , già programmato per lo scorso anno e poi rinviato. E' da segnalare poi , sempre a carico delle famiglie, il Viaggio della Memoria , dal 29 gennaio al 1 febbraio, come fase conclusiva di un lavoro di approfondimento nell' ambito dell' Educazione Civica a cui partecipano 50 alunni di classi trasversali con tre docenti accompagnatori da individuare tra quelli di educazione civica o altra disciplina, in possesso di competenze didattiche e metodologiche necessarie, che abbiano sviluppato il progetto e dichiarato la disponibilità . Il Consiglio all'unanimità approva.

POF-2024/2025

Aree	Temi	Progetti	Referenti proponenti
INC	PROGETTO LEGALITA' D'ISTITUTO	Io non cado nella rete	Festa
		Incontro con l'autore	
		Tracce di legalità	
	DIP. Scienze Motorie-Comunicazione-Benessere-Inclusione	Gruppo sportivo studentesco	Pericolo
		Smart Coach	Preziosi
		Corso di arbitro scolastico di pallavolo	Preziosi
		INCLU-SITTING al Mancini	Preziosi
	Supporto alla didattica	Sportelli didattici e corsi di recupero	Famoso/Pugliese P
	Benessere-Inclusione-Miglioramento continuo	Partecipare per costruire democrazia	Aiello
	Benessere-Inclusione-Miglioramento continuo	Star bene a scuola	Aiello /Famiglietti
	Benessere-Inclusione-Miglioramento continuo	ISTRUZIONE DOMICILIARE/IN OSPEDALE	Anncchiarico
	Inclusione-Miglioramento continuo	Sulle regole	De Cunzo
	Inclusione-Miglioramento continuo	Storia delle emozioni	Acerra
	Inclusione-Miglioramento continuo	Il viaggio della legalità	Morelli
Inclusione-Miglioramento continuo	Adotta un monumento	Raia	
	Valorizzazione Eccellenze Mat-fis-inf	Olimpiadi matematica individuali e a squadre	Esposito Patrizia/Urciuoli
		Olimpiadi statistica	Caterina/Lombardi
		Olimpiadi fisica	Crisci
		Giochi Bocconi	Caterina/Lombardi
		Gare Kangourou	Esposito Gina /Roberto
		Premio Morelli	Crisci
		Premio Caianiello	Crisci-Stanco
		CERTAMEN NAZIONALE DI MATEMATICA "RENATO CACCIOPPOLI"	Lombardi
	Valorizzazione Eccellenze Italiano	Campionati di italiano	D'Errico/Covino/Lieto/Genovese
	Valorizzazione Eccellenze Filosofia	Campionati di Filosofia	Acerra
	Valorizzazione Eccellenze Scienze	Olimpiadi di Scienze naturali	Docenti scienze
		Olimpiadi di Chimica	Docenti scienze
		Campionati di Astronomia	Bellucci
	DIP. MATEMATICA	Settimana scientifica	Forte
		Liceo Matematico	Lombardi
		Preparazione INVALSI 24-25	Roberto
	DIP. ITALIANO -MLOL	Digital lending	Pugliese MS/ Covino
	DIP. ITALIANO	Riflessioni Umanistiche- II EDIZIONE	Pascale
		Digital lending	Pugliese MS/ Covino
		Per un pugno di libri	Pugliese MS/ Covino
	Tiri mancini	Pugliese MS/ Covino	

		Premio strega 2024	Lorusso
		Progetto lettura "La grande fabbrica delle parole"	Tozza/Pascale
		Progetto cinema	Del Gaudio/Capolupo
		Scrittura giornalistica	Covino-Pugliese M.S-Limone
	DIP FILOS	Borgo dei filosofi	Acerra
		Festival filosofia della Magna Grecia	De Cunzo
		Adotta un filosofo + uno scienziato	Acerra/Cannevale
	DIP ITALIANO E MATEMATICA	Prepariamoci alla prima e alla seconda prova scritta per gli esami di stato	Dipartimenti Italiano e Matematica
	Documenti strategici 22/25	Aggiornamento Documenti strategici 22/25	NIV
ORI	TRASVERSALE	Fuori dal coro	Caterina
	TRASVERSALE	RADIO MANCINI	Silvestri-Dainese
	LINGUA TEDESCA	Diploma DSD I e DSD II lingua tedesca+ altro	Mancini V.
		ITESCUNI	
		Scambio di classi	
	LINGUA INGLESE	Certificazione B1-PET	Martone
		Certificazione B2 FIRST-C1 Avanced CAE	Ferrantino
		READ ON	Martone
		ERASMUS+ Regione Campania Progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000212851	Vecchiarelli
	DIP. SCIENZE	Curvatura Biomedica Classi Terze-Quarte-Quinte	Cannevale
		PLS Chimica	Cannevale
		PLS Biologia	Cannevale
		La Medicina incontra la Scuola	Docenti Scienze
		Ampliamento formativo di "Biologia" classi 2°	Cannevale
		Ampliamento formativo di "Biologia" classi 3°	Cannevale
	DIP MATEM	Certificazioni EIPASS	Roberto
		Settimana scientifica junior -VI edizione	Forte
		PLS fisica	Esposito Gina/Urciuoli
		Stem4girls	Esposito Gina /Roberto
		ETWINNING -	Caterina/Vitale
IRC	Conoscere Per Decidere Scuola Politica	Aiello	
Continuità in ingresso	Progetto Continuità	Aiello/Famiglietti	
	MANCINI ORIENTA	Aiello Famiglietti	

PROSPETTO METE VIAGGI DI ISTRUZIONE STABILITE NEI CONSIGLI DI CLASSE DAL 15 AL 22 NOVEMBRE

Classi quinte coinvolte 11/13

CLASSE	PERIODO	META	MEZZO	GIORNI
V	FEBBRAIO	BARCELLONA	AEREO	4/5
V	FEBBRAIO	LISBONA	AEREO	4/5
V	FEBBRAIO	MADRID	AEREO	4/5
TOTALI				

Classi terze e quarte coinvolte 29/30

CLASSE	PERIODO	META	MEZZO	GIORNI
III e IV	30 MAR-16 APR	SICILIA OCCIDENTALE	<u>NAVE-BUS</u>	4/5
III e IV	30 MAR-16 APR	SICILIA ORIENTALE	AUTOBUS	4/5
III e IV	30 MAR-16 APR	VENETO	BUS-TRENO	4/5

(Delibera n 4) PTOF 2022-2025 - aggiornamento annuale a.s. 2024-2025: Attività didattiche curricolari ed extracurricolari, ampliamento dell'offerta formativa, visite guidate e viaggi di istruzione, PEI-PDP-PFP, convenzioni e partenariati per la partecipazione a progetti di rilevanza regionale, nazionale ed internazionale, aggiornamento a.s. 2024/2025 per l'attuazione delle azioni associate al P.N.R.R. ed all' orientamento.

5. PCTO - Linee guida DM 774 del 04.09.2019: percorsi – tutor - partner /Delibera/approvazione

La Dirigente illustra i percorsi PCTO progettati dalla scuola per le classi del triennio e i relativi partner. In tali percorsi sono inclusi i corsi riguardanti la sicurezza generale per le classi terze e quella specifica per le classi quarte e ,per le classi quinte quelli di conclusione/autovalutazione sul percorso triennale PCTO di preparazione per la discussione agli esami di stato. Sono previsti anche percorsi trasversali per sviluppare attitudini e particolari interessi degli studenti come “RADIO MANCINI” e quello previsto dalla curvatura biomedica’ . Il Consiglio all'unanimità approva.

Classi	TERZE		
	Percorsi/Partner	Tutor	Coordinatori
3ALI	<i>Appia Experience III. Archeologia e strategie di gestione e di valorizzazione territoriale per la via Appia antica "patrimonio dell'umanità" UNESCO</i> Università degli Studi di Salerno-Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale	Peluso Emanuela	Covino Rita
3B	"Teatrolab" Associazione Teatro D'Europa Don Ferdinando Renzulli	Tozza Elisabetta	Pepe Alfonso
3C	"UndeRadio - YoutheFuture- Diritti e partecipazione civica" Cooperativa Sociale E.D.I Onlus & Associazione "Save the Children" Italia Onlus	Vassallo Gerardo	Vassallo Gerardo
3D	Montagna e Tradizioni popolari Club Alpino Italiano (CAI)	Famiglietti Incoronata	Guerriero Stefania
3E	"Che impresa, ragazzi!" Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio - FEDuF su piattaforma Educazione digitale	Limone Elvira	De Cunzo Anna
3F	"UndeRadio - YoutheFuture- Diritti e partecipazione civica" Cooperativa Sociale E.D.I Onlus & Associazione "Save the Children" Italia Onlus	Evangelista Chiarina	Evangelista Chiarina
3G	Introduzione alla Produzione Musicale Elettronica Laboratorio pratico di sound design e composizione digitale Conservatorio Cimarosa	Silvestri Costantina	Silvestri Costantina
3H	A scuola di soccorso con la Misericordia Fraternita Misericordia Avellino	Gaita Barbara	Annechiarico Sara

Classi	QUARTE		
	Percorsi/Partner	Tutor	Coordinatori
4ALI	<i>Mobilità Sicura e Sostenibile</i> Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Ingegneria Industriale Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica	Ferrigno Anna	Cirino Cadornino Diego
4B	"Vivere la Biblioteca - la figura di Carlo Del Balzo e la promozione culturale del territorio" Mediatech Soc. Coop a.r.l	Faia Margherita	Raia Luigi
4C	Formazione Economico Finanziaria E Mondo Delle Imprese Camera di Commercio Irpinia Sannio	Gaeta Liliana	Gaeta Liliana
4D	Diagnostica Guarino Lab Laboratorio di analisi Guarino	Penon Danila	Lanzieri Alfonso
4E	<i>Coding-Girls</i> Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Informatica	Forte Giuseppe	Forte Giuseppe
4F	<i>Coding-Girls</i> Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Informatica	Pascale Immacolata	Pascale Immacolata
4G	"Vivere la Biblioteca - la figura di Carlo Del Balzo e la promozione culturale del territorio" Mediatech Soc. Coop a.r.l	Troisi Elisa	Troisi Elisa
4H	Formazione Economico Finanziaria e Mondo Delle Imprese Camera di Commercio Irpinia Sannio	Mari Nicoletta	Mari Nicoletta
4ALM	<i>Ingegneria medica: il futuro delle discipline STEM in medicina è realtà!</i> Università degli Studi di Campobasso Dipartimento di Ingegneria medica	Carullo Carmela	Carullo Carmela
4BLM	<i>Ingegneria medica: il futuro delle discipline STEM in medicina è realtà!</i> Università degli Studi di Campobasso Dipartimento di Ingegneria medica	Lombardi Laura	Cirillo Marinella

Classi	QUINTE	
	Percorsi/Partner	Tutor/Coordinatori
Quinte	<p>“Orientare al futuro” Sezione orientamento (D.M. 328-del-22-dicembre-2022)</p> <p>PCTO e Orientamento: “Lavorerai! - Lavorare al futuro” a cura del Centro ICT per i Beni culturali dell’Università degli studi di Salerno</p>	<p>5A – Ferrigno Anna 5B – Acerra Mariagrazia 5C- Zanni Claudio 5D - Penon Danila 5E – Pascale Immacolata 5F – Capolupo Assunta Maria 5G – Giardullo Lucio 5ALM - D’Errico Giuseppina 5BLM – Urciuoli Maria 5CLM – Lombardi Laura 5ASA – Pericolo Lorella 5BSA – Genovese Ada 5CSA - Gargano Anna</p>

PERCORSI/PARTNER	Classe trasversale	Classi III	Classi IV	Classi V
Biologia con curvatura Biomedica / Ordine dei Medici di Avellino		X	X	X
Il Senso del PCTO /Liceo Mancini		X		
Sistema ITS /Liceo Mancini			X	
University /Liceo Mancini				X
PCTO-ORIENTAMENTO / Liceo Mancini		X	X	X
Corso di sicurezza generale – “Studiare il Lavoro” eLearning MIUR/INAIL		X		
Corso di sicurezza specifica / Organi paritetici/Liceo Mancini			X	
Progetti Atleta di alto livello / Polisportive	X			
Radio Mancini /Liceo Mancini	X			
Conservatorio Cimarosa di Avellino PNRR- MISSIONE 4 - Investimento 1.6 (DM 934/2022)		3ASA-3BSA-3CSA-3E-3H		
UNISANNIorienta PNRR- MISSIONE 4 - Investimento 1.6 (DM 934/2022)		3ALI-3ALM-3BLM-3C-3DSA		
ORIENTAlife / Sviluppo lavoro Italia + Consulenti del Lavoro				5A-5G
UNSCSEM / Università L’Orientale di Napoli		3B-3D-3F-3G		
UnisaOrientaExperience PNRR- MISSIONE 4 - Investimento 1.6 (DM 934/2022)			4C-4D-4E-4H	
ORIZZONTI@UNINA PNRR- MISSIONE 4 - Investimento 1.6 (DM 934/2022)				5C-5D-5E-5F-5BSA

(Delibera n 5) PCTO - Linee guida DM 774 del 04.09.2019: Approvazione dei percorsi-tutor-partner per l’ a.s. 2024-2025.

6. Criteri di valutazione e crediti scolastici: aggiornamento ai sensi della legge 150/2024 modifiche ed integrazioni. Delibera

Il DL 150 ha modificato i requisiti riguardanti il voto minimo di comportamento, fissandolo a nove, per accedere al credito massimo nella fascia relativa alla media dei voti riportati. Si propone, di conseguenza, un aggiornamento della rubrica d’istituto relativo agli indicatori per l’attribuzione del voto di condotta, come da prospetto che segue. Il Consiglio all’unanimità approva.

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

In sede di scrutinio finale per ciascuno anno di corso del secondo biennio e del quinto anno il Consiglio di classe attribuisce ad ogni studente il credito scolastico, secondo la tabella dell'Allegato A del Dlgs 62/2017. Il credito viene calcolato in base alla media M tra voti conseguiti (al termine dell'anno scolastico) e voto di comportamento, per un massimo di dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla suddetta tabella, viene espresso con numero intero e deve tenere in considerazione, oltre alla media M, la partecipazione alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola, la valutazione dei PCTO e la valutazione dell'IRC o delle attività alternative all'IRC, il cui riconoscimento non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M.

Per l'attribuzione del punteggio massimo di fascia le condizioni necessarie ma non sufficienti sono costituite da:

- Ammissione alla classe successiva senza sospensione di giudizio;
- Voto di comportamento pari almeno a nove/10.
- Giudizio di valutazione in IRC o insegnamento alternativo pari almeno a Buono.
- Voto in Educazione Civica pari almeno a sette/10.
- Livello di competenza raggiunto nel PCTO almeno intermedio.

Oltre alle condizioni di cui sopra vengono considerati fattori utili per l'attribuzione del punteggio massimo:

- (parte decimale di M) ≥ 0.42
- $0.25 \leq$ (parte decimale di M) ≤ 0.33 e 1 attestato di partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola.
- $0.08 \leq$ (parte decimale di M) ≤ 0.17 e 2 attestati di partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola.

Tenuto conto che nelle classi del liceo internazionale le discipline sono tredici e pertanto il peso della media è diverso rispetto agli indirizzi con dodici discipline, a garanzia di equità, si propone per le classi interessate che l'attribuzione del punteggio massimo tenga conto dei seguenti fattori:

- (parte decimale di M) ≥ 0.38
- $0.23 \leq$ (parte decimale di M) ≤ 0.31 e 1 attestato di partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola.
- $0.08 \leq$ (parte decimale di M) ≤ 0.15 e 2 attestati di partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola.

**POSSIBILI ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE ORGANIZZATE DAL LICEO
IN ACCORDO/CONVENZIONE CON LA SCUOLA**

1. Superamento della fase provinciale o ammissione alla fase regionale dei Campionati (Olimpiadi) di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Astronomia
2. Superamento della fase provinciale o ammissione alla fase regionale dei Campionati (Olimpiadi) di Italiano, Filosofia, altre discipline/aree tematiche
3. Conseguimento premi in concorsi letterari, scientifici, filosofici
4. Partecipazione al Gruppo sportivo del Liceo
5. Frequenza PLS (percorsi c/o l'Università e attività laboratoriali in sede)
6. Partecipazione attestata a corsi EXTRASCOLASTICI della scuola finanziati nell'ambito di PON/FSE/POR/PNRR
7. Partecipazione ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e/o del Diploma DSD I e II
8. Partecipazione ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni informatiche tipo Eipass
9. Partecipazione alle ore di potenziamento previste per la sperimentazione dell'ampliamento del Liceo Matematico e dell'insegnamento della Biologia con curvatura Biomedica
10. Partecipazione a laboratori ed eventi organizzati dalla scuola per potenziamento ed orientamento come la Settimana Scientifica, le Riflessioni umanistiche, altro.

I corsi STEM e Multilinguistici svolti al secondo anno potranno essere valutati per l'attribuzione del credito scolastico in classe terza.

La partecipazione ai corsi di preparazione per la certificazione B1 di lingua inglese, svolti in seconda, sarà valutata al terzo anno.

La partecipazione a scuola ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni informatiche sarà spendibile una sola volta nell'arco del percorso di studi liceale.

La partecipazione alle attività extrascolastiche deve essere certificata per almeno il 75% del monte ore previsto e possono essere considerate solo le attività organizzate dalla scuola.

Rubrica di valutazione del Comportamento

a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 secondo le indicazioni della Legge n. 150 dell'1/10/2024

INDICATORI

<i>Adempimento dei propri doveri</i>	<ul style="list-style-type: none">- Frequentare regolarmente le lezioni.- Osservare scrupolosamente l'orario scolastico.- Studiare con assiduità e serietà, eseguire i compiti assegnati per casa, portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.- Partecipare attivamente, avanzare proposte e sollecitazioni.- Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento. Impegnarsi in prima persona per recuperare le eventuali insufficienze, facendo leva innanzitutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.- Spendersi in attività a favore dell'Istituto.
<i>Rispetto delle regole che governano la vita scolastica</i>	<ul style="list-style-type: none">- Mantenere un comportamento corretto ed educato durante le lezioni, nel cambio dell'ora e all'uscita per non impedire o turbare il regolare svolgimento delle attività scolastiche, in particolare quelle didattiche.- Osservare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, la giustificazione delle assenze, ecc.) e collaborare per facilitare le comunicazioni tra scuola e famiglia.- Rispettare le norme di sicurezza e assumere comportamenti non dannosi o pericolosi per sé e per gli altri.- Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.
<i>Rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile e promozione dei principi dell'Educazione civica</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tenere un comportamento rispettoso nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale ATA e dei propri compagni, con una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazione di disabilità.- Rispettare il diritto alla riservatezza, ad esempio non inviando o divulgando, attraverso videofonini o altri strumenti elettronici, immagini o registrazioni, effettuate all'interno dei locali della scuola senza il consenso delle persone interessate.- Contribuire a creare in classe e a scuola un clima positivo, solidale e collaborativo.- Tenere un comportamento responsabile e propositivo durante le visite di istruzione, viaggi culturali ed in tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche.- Adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica- Impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.
<i>*Promozione di un apprendimento attivo nei PCTO</i>	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare alle attività proposte dalla scuola impegnandosi sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma- Sapersi orientare in contesti diversi da quelli scolastici
<i>*solo per secondo biennio e quinto anno</i>	

Voto	Condizioni	
10	Il voto 10 è assegnato agli alunni che abbiano riportato almeno 8 di media e integrato con lodevole positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare:	
	<ul style="list-style-type: none"> - autonomi e responsabili nell'impegno, - costruttivi e propositivi nella partecipazione, - corretti, consapevoli e responsabili nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali, - collaborativi e disponibili con i compagni, verso cui esercitano una influenza positiva, - autonomi e responsabili in tutte le attività 	<ul style="list-style-type: none"> - costanti e puntuali nella frequenza assenze ≤ 6%
9	Il voto 9 è assegnato agli alunni che abbiano riportato almeno 6.50 di media e integrato con positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare:	
	<ul style="list-style-type: none"> - responsabili e complessivamente autonomi nell'impegno, - propositivi nella partecipazione, - corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali, - collaborativi e disponibili con i compagni, - responsabili in tutte le attività 	<ul style="list-style-type: none"> - assidui nella frequenza 6% < assenze ≤ 8%
8	Il voto 8 è assegnato agli alunni che abbiano riportato almeno 6 di media, sulla base di un comportamento corretto e propositivo, tenuto conto in particolare:	
	<ul style="list-style-type: none"> - della mancanza di assenze non giustificate o poco motivate, - di una adeguata continuità e diligenza nell'impegno, - della qualità del coinvolgimento nelle attività didattiche, - del rispetto delle regole che governano la vita della scuola, - della correttezza nelle relazioni interpersonali, - dell'assenza di ammonizioni e richiami disciplinari significativi o reiterati. 	<ul style="list-style-type: none"> - regolari nella frequenza 8% < assenze ≤ 10%
7	Il voto 7 è assegnato agli allievi che abbiano riportato qualche insufficienza/debito, osservato un comportamento complessivamente corretto, non facendo registrare violazioni di una certa gravità al regolamento di disciplina, individuabile da massimo tre dei seguenti aspetti:	
	<ul style="list-style-type: none"> - assenze senza adeguata motivazione e/o mancata puntualità nel giustificare le assenze, - impegno non sempre costante nelle attività scolastiche, - abbiano ricevuto più di un richiamo per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, usare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici, - non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali educate e corrette, - siano incorsi in almeno due note disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - abbastanza regolari nella frequenza 10% < assenze ≤ 15%
6	Il voto 6 è assegnato per un comportamento complessivamente accettabile ad alunni che non siano incorsi in violazioni del regolamento di disciplina di oggettiva e particolare gravità, ma il cui comportamento sia stato caratterizzato da più di tre dei seguenti aspetti:	
	<ul style="list-style-type: none"> - siano stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze, - siano stati poco costanti nell'impegno e/o poco coinvolti nelle attività scolastiche, - abbiano avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, usare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici, - non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali educate e corrette, - siano incorsi in frequenti note disciplinari e una sospensione dalle lezioni, fino a due giorni, durante la quale lo studente ha seguito attività di approfondimento sui contenuti relativi al comportamento sanzionato 	<ul style="list-style-type: none"> - discontinui nella frequenza 15% < assenze ≤ 20%

5**	Il voto 5 sarà assegnato agli alunni che	
	<p>1. siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare superiore a due giorni, con la partecipazione dello studente ad attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate (eventualmente proseguite oltre la durata della sospensione, su richiesta del consiglio di classe), a causa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana, - comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone, - gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile <p>2. dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.</p>	<p>-saltuari nella frequenza</p> <p>20% < assenze ≤ 25%</p>

(**) L' art. 4 c.5 e art.6 c.1 del DPR 122-2009, la **LEGGE 1 Ottobre 2024, n. 150** dispongono che per l'ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo di ciclo, gli alunni in sede di scrutinio finale devono riportare un voto di comportamento non inferiore a sei decimi

La **LEGGE 1 Ottobre 2024, n. 150** dispone che qualora il voto di comportamento sia uguale ai 6/decimi, il Consiglio di Classe dovrà sospendere il giudizio e assegnare un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. In caso di mancata consegna di tale elaborato o di valutazione insufficiente, lo studente con sospensione di giudizio non sarà ammesso alla Classe successiva.

Per gli studenti del quinto anno che abbiano ottenuto un voto di comportamento uguale ai 6/decimi, il Consiglio di Classe assegnerà un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da discutere in sede di colloquio dell'Esame conclusivo del ciclo di studi.

In deroga il consiglio di classe potrà attribuire il voto max o minimo all'allievo che si è distinto per particolari note di merito o demerito documentate (es. allievo premiato a livello nazionale in concorsi, gare che hanno reso prestigio alla scuola, allievo che abbia commesso azioni lesive nonostante il buon rendimento ecc.), motivando la scelta in modo adeguato e coerente.

(Delibera n 6) Criteri di valutazione e crediti scolastici: aggiornamento ai sensi della legge 150/2024 modifiche ed integrazioni.

7. PNRR ' Investimento M4C1I1.4 ' Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19): MANCINI@LOCUS OPERANDI cod. M4C1I1.4-2024-1322 - Accordo di concessione n. 130503 del 01/10/2024: iscrizione in bilancio/Inserimento nel PTOF 2024 2026/ Individuazione delle figure di tutor ed esperto

Si chiede al Consiglio l'inserimento nel PTOF e l'iscrizione a bilancio del D.M. n. 19/2024- PNRR ' Investimento M4C1I1.4 ' Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica : MANCINI@LOCUS OPERANDI cod. M4C1I1.4-2024-1322 - Accordo di concessione n. 130503 del 01/10/2024. Tale progetto , per cui sono stati assegnati al nostro istituto 78345,70 euro, sostiene azioni di approfondimento e di affiancamento disciplinari con 12 corsi riservati agli studenti delle classi quinte per potenziare le competenze in vista degli esami di stato, ma anche 10 percorsi di educazione civica e di imprenditoria, con il coinvolgimento delle famiglie, 28 percorsi individuali di mentoring e orientamento e 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (per la redazione del giornalino

scolastico, di preparazione per le olimpiadi della matematica e altro). Gli esperti e i tutor vengono individuati nell'ambito della scuola sulla base delle competenze specifiche e di esperienze analoghe pregresse. Il Consiglio all'unanimità approva

(Delibera n 7) PNRR ' Investimento M4C1I1.4 ' Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19): MANCINI@LOCUS OPERANDI cod. M4C1I1.4-2024-1322 - Accordo di concessione n. 130503 del 01/10/2024: iscrizione in bilancio/Inserimento nel PTOF 2024 2026/ Individuazione delle figure di tutor ed esperto

8. PTOF 2025-2028: Predisposizione in ambiente SIDI /approvazione /pubblicazione in Scuola in chiaro entro la data di inizio delle iscrizioni

Il Nucleo Interno di Valutazione dell'Istituto, presieduto dalla Dirigente Scolastica ha predisposto il piano PTOF 2025/2028 da pubblicare su Scuola in chiaro entro la data di inizio delle iscrizioni, in continuità con quello precedente 2022/2025, curvandolo però a nuove prospettive in cui prevalgano prioritariamente principi quali *flessibilità, responsabilità ed integrazione* per una scuola che progetti e lavori nel segno della disponibilità al cambiamento, della responsabilità nell'orientare i giovani a scelte consapevoli, dell'essere sempre più radicata ed integrata con il territorio.

La progettazione dell'offerta formativa 2025-2028 mira all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le sue componenti, è orientata a favorire il successo formativo degli alunni, inteso come "promozione delle potenzialità di ciascuno", con i seguenti obiettivi:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: Italiano, inglese e altre lingue straniere (tedesco);
- potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle competenze comunicative giornalistiche;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e di benessere psicologico;
- sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;
- educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;
- La programmazione dell'attività didattica curricolare si sviluppa a partire dalle competenze trasversali connesse agli assi culturali (biennio), a quelle specifiche di area (secondo biennio e quinto anno), all'Educazione civica, all'Orientamento formativo; trova la sua più ampia realizzazione attraverso le attività extracurricolari ed i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).
- Il metodo di lavoro per la progettazione formativa è improntato:
- alla collaborazione e alla partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie;
- alla didattica laboratoriale per tutti gli ambiti disciplinari e le STEM ;
- all'utilizzo di metodologie e strategie innovative e digitali.

nonché della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Le inadempienze e le trasgressioni degli alunni, interpretate come inadeguata consapevolezza dei propri doveri e di scarso senso di responsabilità, richiedono puntuale e tempestivo intervento dell'istituzione scolastica seguendo i seguenti criteri generali:

1. I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa
2. I comportamenti che configurano mancanze disciplinari vanno accertati in maniera precisa.
3. La responsabilità disciplinare è personale
4. La sanzione disciplinare viene irrogata dopo aver invitato la persona responsabile ad esporre le sue ragioni e non senza che ne sia stata riconosciuta la diretta responsabilità
5. Le sanzioni sono proporzionate alle infrazioni, ispirate al principio della riparazione del danno, sono temporanee e possono essere convertite in attività a favore della comunità scolastica
6. Le sanzioni e i provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono sempre adottate da un organo collegiale
7. L'irrogazione della sanzione presuppone attenzione a: entità dell'infrazione; età dello studente; contesto socio-economico e culturale; finalità della scuola.
8. Il temporaneo allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto solo in casi di gravi o reiterate infrazioni disciplinari, per periodi non superiori a quindici giorni.
9. Nei periodi di allontanamento deve essere previsto, per quanto possibile, un rapporto con lo studente e con i suoi genitori tale da preparare il rientro nella comunità scolastica.
10. L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tal caso la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere delle situazioni di pericolo. Nei casi in cui l'autorità giudiziaria, i servizi sociali o la situazione obiettiva rappresentata dalla famiglia o dallo stesso studente sconsigliano il rientro nella comunità scolastica di appartenenza, allo studente è consentito iscriversi, anche in corso d'anno, ad altra scuola. Le sanzioni per le mancanze disciplinari commesse durante le sessioni d'esame sono comminate dalla commissione d'esame e sono applicabili anche ai candidati esterni.

Sanzioni disciplinari

Tanto premesso, si stabiliscono i comportamenti sanzionabili, le relative sanzioni e l'organo cui compete disporre le sanzioni.

In linea generale il regolamento di disciplina, ribadendo che devono essere considerate come mancanze disciplinari tutte le violazioni ai doveri scolastici elencati nell'art. 3 del DPR 24 giugno 1998 n°249 e ss.mm ne individua le seguenti tipologie:

ENTITÀ DELL'INFRAZIONE	PROVVEDIMENTO SANZIONE DISCIPLINARE	O LE ORGANO COMPETENTE PER LE SANZIONI
A. LIEVE		
a. Presentarsi alle lezioni con ritardo ingiustificato b. Non rispettare le scadenze	Per tutte le mancanze indicate, annotazione sul registro elettronico sezione nota	Docente che rileva la/e mancanza/e

<p>c. Disturbo occasionale alle attività didattiche</p> <p>d. Comportamenti non corretti al cambio dell'ora e negli spostamenti interni all'istituto</p> <p>e. Uso occasionale del cellulare durante l'orario scolastico</p>	<p>generica che dovrà essere visionata dal genitore. L'apposito <i>flag</i> di lettura, corrisponde a firma di presa visione, che il docente deve verificare dal registro.</p>	
B. MEDIA		
<p>a. Ripetuti ritardi</p> <p>b. Assenze ingiustificate</p> <p>c. Disturbo dello svolgimento delle lezioni che impedisce ai compagni di seguire l'attività con attenzione e al docente di svolgere l'attività didattica in maniera regolare</p> <p>d. Inadempienza ripetuta degli obblighi scolastici</p> <p>e. Ripetuti comportamenti non corretti al cambio dell'ora e negli spostamenti all'interno dell'istituto</p> <p>f. Uso costante del cellulare e/o durante una verifica scritta</p> <p>a. Inosservanza occasionale del divieto di fumo nei locali dell'Istituto e in ogni altro luogo vietato dalla norma e dal regolamento della scuola (prevista anche la sanzione amministrativa in violazione della legge n° 3 16/01/2003 e ss.mm.)</p>	<p>Per tutte le mancanze indicate, annotazione sul registro elettronico, sezione nota disciplinare, che dovrà essere controfirmata dal Dirigente, e visionata dal genitore. L'apposito <i>flag</i> di lettura, corrisponde a firma di presa visione, che il docente deve verificare dal registro. Nei casi in cui l'infrazione fosse giudicate rilevante convocazione dei genitori da parte del DS. In particolare, nel caso di uso del cellulare durante le verifiche è previsto il ritiro del cellulare e della prova e convocazione dei genitori da parte del DS.</p> <p>Dopo la terza nota, lo studente che continui a tenere un comportamento scorretto, incorrerà nei provvedimenti previsti per le mancanze gravi.</p>	<p>Docente che rileva la/e mancanza/e o il Dirigente Scolastico su segnalazione del docente</p> <p>Dopo la terza nota, Consiglio di classe</p>
C. GRAVE		
<p>a. Impiego del cellulare per acquisire e diffondere testi, immagini, filmati o registrazioni vocali.</p> <p>b. Inosservanza ripetuta del divieto di fumo nei locali dell'Istituto e in ogni altro luogo vietato dalla norma e dal regolamento della scuola (prevista anche la sanzione amministrativa in violazione della</p>	<p>Sospensione dalle lezioni. Provvedimento scritto sul registro elettronico e nel fascicolo personale, con allontanamento dalla scuola comunicato alla famiglia da 1 a 2 giorni. Ai sensi della legge 150/2024, coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di</p>	<p>Consiglio di classe</p>

<p>legge n° 3 16/01/2003 e ss.mm.)</p> <p>c. Turpiloquio, bestemmie, derisione, insulti offese e mancanza di rispetto nei riguardi del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del Personale non Docente, dei compagni</p> <p>d. Danni intenzionali ai beni della scuola</p> <p>e. Trasgressione senza conseguenze delle norme di sicurezza</p> <p>f. Inosservanza delle disposizioni impartite dal personale docente ed ausiliario e non rispondere prontamente al richiamo finalizzato al cessare della condotta non rispettosa del regolamento</p>	<p>approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare. Per la lettera b. è prevista anche la sanzione amministrativa come da normativa vigente sul divieto di fumo;</p>	
D. GRAVISSIMA		
<p>a. Insulti, umiliazioni e violenze con aggressione fisica diretta contro i compagni, il personale docente e non docente: costituisce aggravante il fatto che il comportamento sia diretto a persone diversamente abili o se le offese si configurano come razziste</p> <p>b. Sottrazione di beni o materiali a danno dei compagni, del personale scolastico, della scuola</p> <p>c. Atti di vandalismo su oggetti, suppellettili o strumentazioni della Scuola</p> <p>d. Mancanza di rispetto delle disposizioni interne relative alla salvaguardia delle norme e dell'altrui sicurezza (es. introdurre in istituto oggetti contundenti, manomettere estintori, sporgersi dai davanzali, etc</p>	<p>Sospensione dalle lezioni. Provvedimento scritto sul Registro elettronico e nel fascicolo personale con allontanamento dalla scuola, comunicato alla famiglia, da 3 a 5 giorni. Ai sensi della legge 150/2024, svolgimento, da parte della studentessa e dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'istruzione e del merito.</p>	Consiglio di classe
E.GRAVISSIMA E REITERATA		

<ul style="list-style-type: none"> a. Danneggiamento doloso dei locali e/o della strumentazione della Scuola che richiedano la necessità di una riparazione o di una sostituzione urgente b. Violenza intenzionale che abbia causato lesioni morali e fisiche ai compagni, ai docenti e al personale non docente c. Atti che possano mettere in pericolo l'incolumità delle persone d. Uso e/o spaccio di sostanze stupefacenti all'interno dell'Istituto o negli spazi adiacenti e. Introduzione e uso di bevande alcoliche f. Favorire l'ingresso di estranei in istituto e/o intrattenersi con loro senza informare il personale docente o ausiliario 	<p>Sospensione dalle lezioni da 6 a 15 giorni o fino al termine delle lezioni; convocazione urgente dei genitori; provvedimento scritto sul Registro elettronico e nel fascicolo personale; segnalazione all'Autorità Giudiziaria, risarcimento economico dei danni. Ai sensi della legge 150/2024, svolgimento, da parte della studentessa e dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'istruzione e del merito. Il consiglio di classe potrà deliberare che tali attività possano proseguire anche dopo il rientro in classe dello studente o della studentessa, secondo i principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità.</p>	<p>Consiglio di classe</p>
--	---	----------------------------

Organi competenti per irrogazione sanzioni disciplinari

Per le sanzioni ritenute gravi, gravissime e gravissime e reiterate l'organo competente è il docente. La sanzione consiste nell'annotazione sul registro elettronico degli addebiti contestati (nota disciplinare) all'alunno da parte del docente e la trasmissione della nota al Dirigente per l'avvio degli atti conseguenti. Qualora i fatti commessi costituiscano reato, si rinvia alle norme penali e di procedura penale vigenti. Se il reato è perseguibile d'ufficio o l'Autorità Giudiziaria ha avviato il procedimento penale, il Consiglio di classe delibera l'allontanamento dalla comunità scolastica fino al permanere della situazione di pericolo o di incompatibilità ambientale. Valuta altresì l'adottabilità di misure che agevolino il reinserimento dello studente nella comunità scolastica di concerto con l'assistenza sociale e, ove possibile, con la famiglia.

1. Procedimento disciplinare

È riconosciuto allo studente sottoposto a procedimento disciplinare il diritto di difesa a pena di nullità della sanzione. Il Consiglio di classe decide dopo aver sentito lo studente interessato accompagnato dai genitori; lo studente ha diritto ad una circostanziata contestazione dei fatti e nei tempi che gli consentano l'organizzazione della difesa; ha altresì diritto ad essere informato di tutte le garanzie di cui può avvalersi durante e dopo il procedimento disciplinare. In ogni caso lo studente deve essere agevolato nell'esprimere valutazioni e opinioni sui fatti che gli vengono contestati; può, a tal fine, produrre prove documentali e testimoniali. Il Consiglio può rinviare la decisione di non più di 5 giorni se reputa opportuno riascoltare lo studente.

Avverso i provvedimenti assunti dal Consiglio di Classe o dal Consiglio di Istituto, è ammesso ricorso entro 15 gg. dalla comunicazione, all'Organo di Garanzia interno alla scuola. L'Organo di Garanzia si pronuncia entro 10 giorni dal ricevimento del ricorso.

2. Organo di Garanzia

L'Organo di Garanzia interno è composto da:

- Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- due docenti (uno per ogni sede o plesso) designati dal Collegio dei Docenti;
- due genitori (uno per ogni sede o plesso) designati dall'Assemblea dei genitori rappresentanti di classe o eletti in sede di rinnovo degli OO.CC
- due studenti (uno per ogni sede o plesso) eletti in sede di rinnovo degli OO. CC. o fra i rappresentanti del Consiglio d'Istituto e designati dall'Assemblea degli studenti.

Le competenze dell'Organo di Garanzia sono quelle stabilite dall'art. 5, comma 2 e comma 3, del D.P.R. n. 249 del 24.96.1998, modificato dall'art.2 del DPR 21.11.2007, n.235.

L'Organo di Garanzia rimane in carica per un anno scolastico; i componenti che - all'inizio del nuovo anno scolastico - perdono il requisito di eleggibilità, vengono surrogati con i membri supplenti, fino a nomina dei nuovi componenti.

L'Organo di Garanzia decide su richiesta degli studenti o di chiunque vi abbia interesse anche sui conflitti che sorgano all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente Regolamento.

Le adunanze dell'Organo di Garanzia sono valide con la presenza della totalità dei suoi componenti; in caso di assenza giustificata o impedimento di un membro effettivo, o qualora uno dei membri effettivi sia parte interessata nella controversia, subentra il membro supplente della medesima componente. Le deliberazioni sono assunte con la maggioranza dei voti favorevoli; non è consentita l'astensione. In caso di parità prevale il voto del Presidente.

3. Commutazione

Lo studente che ammetta le proprie responsabilità sin dall'inizio del procedimento disciplinare, può chiedere la commutazione delle sanzioni ivi previste in attività in favore della comunità scolastica. La commutazione è esclusa in caso di recidiva. Le attività possono essere proposte dallo studente stesso o dal Consiglio di classe; esse non possono essere contrarie al rispetto della personalità e della dignità dello studente e devono essere in armonia con le esigenze e le finalità della Scuola.

Il Consiglio comunica entro 3 giorni l'accoglimento della richiesta di commutazione. Lo studente è personalmente responsabile dello svolgimento delle attività; rende conto dei risultati e può

essere sottoposto a nuovo procedimento disciplinare se tiene i comportamenti puniti nei precedenti articoli. In ogni caso, la commutazione delle sanzioni può avvenire per decisione del consiglio di classe ma deve avere il consenso dell'interessato con preavviso ai genitori. Le attività di commutazione possono essere di vario tipo: riassetto e sistemazione delle strutture della scuola; partecipazione a compiti ausiliari da progettare insieme agli studenti; assistenza agli alunni disabili sotto la guida dei docenti di sostegno; organizzazione di un progetto preciso con la collaborazione di studenti diversamente abili; creazione di turni di vigilanza in ausilio al personale ATA per limitare l'uso delle sigarette nei bagni.

4. Riparazioni

In ogni momento del procedimento disciplinare lo studente può chiedere di riparare il danno commesso o la riduzione in pristino dove possibile. Il Consiglio valuta l'opportunità di ridurre o non infliggere la sanzione dopo aver concesso la riparazione. Il Consiglio può decidere comunque la riparazione del danno con sconto di sanzione anche se non richiesta.

5. Attenuanti generiche

Il Consiglio di classe può considerare la personalità dello studente e la sua condotta complessiva per riconoscergli le attenuanti generiche.

6. Nuova istruzione

L'organo di garanzia, su richiesta degli interessati, può procedere a nuova istruzione su fatti disciplinari già decisi. L'organo formula la richiesta d'ufficio o su domanda dell'interessato o dei genitori. La richiesta deve essere adeguatamente motivata e presentata entro 15 giorni dalla comunicazione della sanzione allo studente. È fatta salva l'applicazione delle norme vigenti in materia di garanzie dello studente.

TITOLO VIII - UTILIZZO DI STRUMENTI DI IA

Art. 1 - Obiettivi

1. Le disposizioni di questo titolo hanno lo scopo di regolamentare l'utilizzo degli strumenti di IA, come definiti nell'art. 2, da parte del personale della scuola e degli studenti.

Art 2 - Definizioni

1. Ai fini del presente titolo si intende per:

a) Intelligenza artificiale (IA): un sistema di *machine learning* progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.

Art. 3 - Uso dell'IA da parte dei docenti

1. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.

2. L'utilizzo degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.

3. La scelta di strumenti di IA deve essere coerente con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici

4. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.

Art. 4 - Uso dell'IA per attività istituzionali

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.

2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.

Art. 5 - Uso dell'IA da parte degli studenti

1. L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
2. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.
3. La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l'insegnante. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui prodotti con gli strumenti di IA.
4. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

TITOLO V - GESTIONE DEGLI INFORTUNI (ALUNNI)

Capo I Infortuni all'interno dell'edificio scolastico e/o all'interno delle sue aree pertinenziali

Art.1 - Obblighi da parte dell'infortunato e/o dei genitori

1. Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio accada, anche lieve, al Dirigente Scolastico o, in sua assenza, a chi ne fa le veci;
2. Far pervenire, con urgenza, in segreteria - in cartaceo o tramite PEC o per mezzo di una email con allegato fotocopia del documento di identità- il referto medico originale relativo all'infortunio;
3. L'alunno/a non può frequentare le lezioni nel periodo coperto dalla prognosi, a meno che il medico non rilasci certificazione che attesti l'idoneità al rientro, nonostante l'infortunio subito, oppure il genitore non produca una autocertificazione firmata.

Art. 2 - Obblighi da parte del docente

1. Prestare assistenza all'alunno;
2. Per il tramite del collaboratore scolastico, chiedere alla segreteria didattica
 - di informare la famiglia
 - di provvedere, se necessario, a chiamare i soccorsi
3. Informare dell'accaduto il Dirigente Scolastico o, in sua assenza, chi ne fa le veci
4. Accertare la dinamica dell'incidente
5. Stilare urgentemente una relazione dettagliata sull'accaduto (entro le 24 ore successive) e avere cura di consegnarla al Dirigente Scolastico.

Art. 3 - Obblighi da parte dell'Ufficio di segreteria

1. Attenersi alle istruzioni del Testo Unico per la sicurezza D. Lgs. 81/08 e ss.mm., effettuando la tempestiva comunicazione telematica all'INAIL ed all'assicurazione.
2. Assumere a protocollo la dichiarazione del docente o di chi ha assistito all'infortunio per avviare la pratica
3. Assumere a protocollo, non appena se ne viene in possesso e facendo compilare il modello interno dal quale è rilevabile l'orario di consegna, la documentazione medica prodotta.

4. In caso di morte o pericolo di morte far precedere la denuncia diretta all'INAIL da comunicazione telegrafica entro 24 ore dall'evento
5. Quando l'inabilità per infortunio pronosticato guaribile entro tre giorni si prolunghi al quarto o oltre, il termine della denuncia decorre dal giorno di assunzione a protocollo del certificato medico attestante il prolungamento e seguire i punti sopra esposti;
6. Compilare la denuncia per l'assicurazione secondo il modello predisposto dalla stessa e spedirlo entro 3 giorni con lettera di accompagnamento corredata di tutta la documentazione utile;
7. Informare l'infortunato delle condizioni di assicurazione e ricordargli di provvedere entro i termini previsti per richiedere il rimborso, tramite la scuola, delle eventuali spese sostenute.

Capo II. Infortuni durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione

Art. 1 - Obblighi da parte dell'infortunato e/o dei genitori

1. Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio accada, anche lieve, al Dirigente Scolastico o, in sua assenza, a chi ne fa le veci;
2. Far pervenire, con urgenza, in segreteria il referto medico originale relativo all'infortunio
3. L'alunno/a non può frequentare le lezioni nel periodo coperto dalla prognosi, a meno che il medico non rilasci certificazione che attesti l'idoneità al rientro, nonostante l'infortunio subito, oppure il genitore produca una autocertificazione firmata

Art.2 - Obblighi da parte del docente

1. Prestare assistenza all'alunno;
2. Far intervenire i soccorsi, ove necessario, e, in tal caso, provvedere ad accompagnare l'alunno in ospedale e richiedere la certificazione medica con prognosi;
3. Avvisare il Dirigente Scolastico o, in sua assenza, chi ne fa le veci;
4. Trasmettere, con la massima urgenza all'Ufficio di Segreteria la relazione ed il certificato medico con prognosi;
5. Consegnare, al rientro, in segreteria ed in originale la relazione ed il certificato medico con prognosi ed eventuali ricevute di spese sostenute.

Art.3 - Obblighi da parte della segreteria

1. Quanto previsto al Capo I, art.3

TITOLO VI - GESTIONE DEGLI INFORTUNI (PERSONALE DOCENTE ED ATA)

Capo I Infortuni occorsi in servizio a tutto il personale dentro l'Istituto o nelle immediate vicinanze o durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione

Art. 1 Obblighi da parte dell'infortunato

1. Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio al Dirigente Scolastico o, in sua assenza, a chi ne fa le veci;
2. Stilare urgentemente, comunque entro le 24 ore successive, un'apposita relazione circostanziata sull'accaduto;
3. Se l'infortunio avviene durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione: recarsi in ospedale e

richiedere la certificazione medica con prognosi;

4. Trasmettere con la massima urgenza, via email, all'ufficio di segreteria della scuola la relazione ed il certificato medico con prognosi; consegnare, al rientro, in segreteria ed in originale la relazione ed il certificato medico con prognosi ed eventuali ricevute di spese sostenute
5. Il/la docente non può riprendere servizio nel periodo coperto dalla prognosi, a meno che il medico non rilasci certificazione che attesti l'idoneità al rientro, nonostante l'infortunio subito, oppure non produca una autocertificazione firmata

Art. 2- Obblighi da parte della segreteria.

1. Quanto previsto al Titolo V, capo I, art.3 con le opportune integrazioni e/o modifiche.

Il documento aggiornato entrerà in vigore dalla data della pubblicazione all'albo pretorio on line.

Si invitano i coordinatori di classe a condividere con gli alunni le nuove regole introdotte per una più ampia comprensione e diffusione, finalizzata al rispetto delle medesime.

Il Dirigente Scolastico ricorda che l'articolo 25, comma 1, della L. 241/1990 stabilisce che il diritto di accesso ai documenti amministrativi *“si esercita mediante esame ed estrazione di copia dei documenti amministrativi, nei modi e con i limiti indicati dalla presente legge. L'esame dei documenti è gratuito. Il rilascio di copia è subordinato soltanto al rimborso del costo di riproduzione, salve le disposizioni vigenti in materia di bollo, nonché i diritti di ricerca e di visura”*.

In proposito, il D.P.R. 184 del 2006 contenente il “Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi” all'art.7 precisa che *“in ogni caso, la copia dei documenti è rilasciata subordinatamente al pagamento degli importi dovuti ai sensi dell'articolo 25 della legge secondo le modalità determinate dalle singole amministrazioni”*.

La finalità, che trova puntuale conferma nella giurisprudenza amministrativa, è quella di **evitare che i costi ricadano sulle Amministrazioni**, e al contempo dissuadere i cittadini da richieste d'accesso superflue o strumentali. Resta fermo il divieto per la Pubblica amministrazione di trarre profitto dalle richieste pervenute, imponendo vere e proprie tasse extra legem sull'accesso.

Il costo per le attività di ricerca e visura è dovuto quando la richiesta di accesso comporti attività di ricerca, individuazione e/o estrazione dei documenti dal sistema di archivio fisico o digitale, causando un aggravio di lavoro all'ufficio competente: trattasi dunque di importi aggiuntivi al costo di riproduzione.

Si dispone pertanto che il rimborso dei costi di produzione e ricerca avvenga secondo le seguenti cifre:

- € 0,25 a pagina per riproduzioni fotostatiche formato UNI A4;
- € 0,50 a pagina per riproduzioni fotostatiche formato UNI A3;
- € 1,00 a pagina qualora l'esercizio del diritto di accesso presupponga la copertura di dati personali nel rispetto del Codice sulla Privacy;
- € 10,00 per ogni notifica eseguita in favore dei contro interessati (comprensivi di spese postali e amministrative);
- € 16,00 sottoforma di marca da bollo per ogni 4 fogli/facciate, ove sia necessario;

- € 12,50 per ogni singola richiesta, a titolo di diritti di ricerca
- € 0,10 per ogni pagina, a titolo di diritti di visura (anche per i documenti presenti in formato elettronico);
- € 1,00 per ogni pagina, a titolo di diritti di visura, qualora l'esercizio del diritto di accesso presupponga la copertura di dati personali nel rispetto del Codice sulla Privacy;

Per la spedizione tramite posta elettronica certificata di documenti archiviati in formato non modificabile nulla è dovuto, salvo i diritti di ricerca e visura.

Il versamento delle somme è da effettuarsi, preventivamente al rilascio dei documenti, tramite PagoPa.

Il Consiglio prende atto e all'unanimità approva.

(Delibera n 9) Regolamento scolastico: aggiornamento-modifiche ed integrazioni

10. Variazioni al P.A. 2024 e Radiazione residui attivi e passivi per la predisposizione del programma annuale 2025;

La dirigente illustra, il quadro sintetico, di seguito riportato, delle variazioni al bilancio P.A 2024, dalla n 56 alla n 71 . Non risultano invece residui attivi e passivi da radiare per la predisposizione del programma annuale 2025. Il Consiglio prende atto e approva all'unanimità

MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08/02/2024.

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa alle variazioni sottoindicate

N. Movimentazione	Importo	Descrizione Movimentazione
56	4791.13	Assegnazione fondi nota 36704 del 30/09/2024
57	1870.09	Assegnazione fondi nota 36704 del 30/09/2024
58	787.31	Assegnazione fondi 36704 del 30/09/2024
59	25000.00	Assegnazione fondi amm. provinciale contributo gasolio
60	909.36	Contributo altre istituzioni scolastiche
61	5060.00	Contributi volontari genitori
62	43200.00	Contributi alunni per viaggi d'istruzione delle classi quinte
63	7680.40	Contributi alunni per viaggi d'istruzione Ravensburg
64	6242.00	Contributi da privati per visite guidate
65	16.20	Restituzione somma dall'istituto cassiere per conto errato
66	78345.70	PNRR.Missione 4 intervento tutoraggio formazione e divari
67	-15.00	Storno per implementazione progetto P1/02
68	15.00	Storno per implementazione progetto P1/02 da P2/01
69	52400.00	Acconto per viaggi d'istruzione delle classi terze e quarte
70	1560.00	Iscrizione ed esami EIPASS
71	2185.00	Assegnazione fondi 100 e Lode anno 2023/24

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale

DECRETA

di apportare le seguenti **VARIAZIONI** al programma annuale 2024

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
01/01	NON VINCOLATO	112.514,68	0,00	0,00	112.514,68
02/03/12	PNRR.D.M.19/2024 NEXT Generation EU "MANCINI@LOCUS OPERANDI"	0,00	0,00	78.345,70	78.345,70
03/01	DOTAZIONE ORDINARIA	47.472,08	2.786,70	9.633,53	59.892,31
05/02	PROVINCIA VINCOLATI	24.000,00	49.000,00	25.000,00	98.000,00
05/05/01	CONTRIBUTO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	0,00	2.840,00	909,36	3.749,36
06/01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	18.000,00	12.920,93	5.060,00	35.980,93
06/04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	3.435,01	85.353,99	13.922,40	102.711,40
06/04/01	Contributi viaggi d'istruzione classi quinte	0,00	0,00	43.200,00	43.200,00

06/04/02	Contributi viaggi d'istruzione classi terze e quarte	0,00	0,00	52.400,00	52.400,00
06/10/02	Contributi da famiglie per ampliamento offerta formativa	0,00	556,00	1.560,00	2.116,00
12/03	ALTRE ENTRATE n.a.c	0,00	1.064,52	16,20	1.080,72
				230.047,19	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A/01/05	Mantenzione Amministrazione Provinciale	24.000,00	49.000,00	25.000,00	98.000,00
A/02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	42.240,00	802,22	803,51	43.845,73
A/03	DIDATTICA	35.189,98	9.291,45	7.245,00	51.726,43
A/03/17	PNRR D.M 19/2024 NENT Generation EU "MANCINI@LOCUS OPERANDI"	0,00	0,00	78.345,70	78.345,70
A/04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	23.450,00	1.350,00	4.791,13	29.591,13
A/05/01	Viaggi di Istruzione	195.959,00	55.241,99	7.680,40	258.881,39
A/05/02	Visite guidate	3.438,50	32.558,00	6.242,00	42.238,50
A/05/04	Viaggi d'istruzione classi quinte	0,00	0,00	43.200,00	43.200,00
A/05/05	Viaggi d'istruzione classi terze e quarte	0,00	0,00	52.400,00	52.400,00
P/01/02	INNOVAZIONE	30.430,00	1.578,00	15,00	32.023,00
P/02/01	ORIENTAMENTO	21.600,00	2.840,00	1.870,09	26.310,09
P/02/02	INCLUSIONE	23.900,00	0,00	-15,00	23.885,00
P/03/02	EIPASS	7.571,11	556,00	1.560,00	9.687,11
P/04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	0,00	0,00	909,36	909,36
				230.047,19	

(Delibera n 10) Variazioni al P.A. 2024 e Radiazione residui attivi e passivi per la predisposizione del programma annuale 2025;

11. Comunicazioni

Nessuna comunicazione

Alle ore 17.00 non essendoci più punti da discutere all'ordine del giorno la seduta è tolta.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Marinella Cirillo

Il Presidente
Pasquale Petruzzo