

### "Pasquale Stanislao Mancini"













LICEO SCIENTIFICO STATALE - "P.S. MANCINI"-AVELLINO Prot. 0002535 del 26/03/2024

IV-5 (Uscita)

A:

- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

# AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33585

CUP: B34D23005790006

Titolo progetto: "MANCINI\_CHALLENGE"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.





- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- **VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU";
- VISTO Allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 Componente 1 del PNRR



### "Pasquale Stanislao Mancini"



- VISTO la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 –
  Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
  personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"
  l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n° 28726 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n° 2070 del 12/03/2024
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 dell'8/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

#### **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE e per gli elencati percorsi:

| tipologia percorso e destinatari   |    | N°<br>edizio<br>ni | N°<br>esper<br>ti | Modalità<br>(P/O/B) |
|--|----|--------------------|-------------------|---------------------|
| Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  **CORSO BASE DI DIGITALIZZAZIONE**         | 25 | 1                  | 1                 | (P/O/B)             |
| Per i collaboratori scolastici   |    |                    |                   |                     |
| Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO DI PREPARAZIONE EIPASS 7 MODULI USER | 25 | 1                  | 1                 | (P/O/B)             |





| Per assistenti amministrativi e tecnici   |    |   |   |          |
|---|----|---|---|----------|
| Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO DI PREPARAZIONE EIPASS 7 MODULI USER  Per personale docente   | 25 | 1 | 1 | (P/O/B)  |
| Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO STEM DI POTENZIAMENTO DELL'INFORMATICA  AVANZATA  Per personale docente / tecnico e amministrativo                                    | 25 | 1 | 1 | (P/O/B)  |
| Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE  DIGCOMEDU  Per personale docente   | 25 | 1 | 1 | (P/O/B)  |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLE STAMPANTI 3D e GRAFICA 3D  (PLOTTER e PLOTTER DA TAGLIO)  per il personale docente / tecnico e amministrativo                                  | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:<br>UTILIZZO EFFICACE DEI DRONI- RIPRESE VIDEO e MONTAGGIO<br>per il personale docente / tecnico e amministrativo  | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLE CALCOLATRICI GRAFICHE  per il personale docente / tecnico e amministrativo   | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLE SCHEDE ARDUINO  per il personale docente / tecnico e amministrativo  | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE ROBOTTINI DIDATTICI  per il personale docente / tecnico e amministrativo   | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN  kit inquinamento del suolo  per il personale docente / tecnico e amministrativo                           | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN  kit inquinamento dell'acqua  per il personale docente / tecnico e amministrativo                          | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN  centrale meteo  per il personale docente / tecnico e amministrativo                                       | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN  kit energie sostenibili (fotovoltaico-solare-eolico)  per il personale docente / tecnico e amministrativo | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE MICROSCOPI  per il personale docente / tecnico e amministrativo  | 10 | 1 | 1 | presenza |
| Laboratori di formazione sul campo:  POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM laboratorio dio fisica   | 10 | 1 | 1 | presenza |



### "Pasquale Stanislao Mancini"



| per il personale docente / tecnico e amministrativo   |    |   |   |          |
|---|----|---|---|----------|
| Laboratori di formazione sul campo:                   | 10 | 1 | 1 | presenza |
| GESTIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA DEGLI AMBIENTI DI    |    |   |   |          |
| APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DEI RELATIVI STRUMENTI     |    |   |   |          |
| TECNOLOGICI E DEI LABORATORI IN COMPLEMENTARIETA' CON |    |   |   |          |
| "SCUOLA 4.0"  |    |   |   |          |
| per il personale docente                              |    |   |   |          |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti* omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

#### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 dell' 8 aprile 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo avps12000t@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza



### "Pasquale Stanislao Mancini"



#### Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

#### A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di



### "Pasquale Stanislao Mancini"



reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

### Art. 7 Compiti delle figure professionali

#### Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso in alternativa
- laurea magistrale non direttamente afferente alle discipline previste nel percorso e possesso di competenze proprie della transizione digitale, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni.

#### Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa prof.ssa Paola Anna Gianfelice

Il RUP Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Paola Anna Gianfelice** 

f.to digitalmente ai sensi del CAD (Dlgs 82/2005 e ss.mm



### "Pasquale Stanislao Mancini"



### ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI DM 66

|                          | Al Dirigente Scolasti |
|--------------------------|-----------------------|
| II/la sottoscritto/a     |                       |
| nato/a a                 | il                    |
| codice fiscale   _ _ _ _ | _ _ _ _               |
| residente a              | via                   |
| recapito tel.            | recapito cell         |
| indirizzo E-Mail         | indirizzo PEC         |
| in servizio presso       | con la qualifica di   |
|                          | CHIEDE                |

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

|   | Ruolo per il quale si concorre  | Esperto | Preferenza |
|---|---|---------|------------|
| 1 | Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO BASE DI DIGITALIZZAZIONE  Per i collaboratori scolastici  |         |            |
| 2 | Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO DI PREPARAZIONE EIPASS 7 MODULI USER  Per assistenti amministrativi e tecnici                               |         |            |
| 3 | Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO DI PREPARAZIONE EIPASS 7 MODULI USER  Per personale docente   |         |            |
| 4 | Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  **CORSO STEM DI POTENZIAMENTO DELL'INFORMATICA**  AVANZATA*  **Per personale docente / tecnico e amministrativo** |         |            |
| 5 | Percorsi pomeridiani di formazione sulla transizione digitale:  CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE  DIGCOMEDU  Per personale docente                                       |         |            |
| 6 | Laboratori di formazione sul campo:  UTILIZZO EFFICACE DELLE STAMPANTI 3D e GRAFICA 3D  (PLOTTER e PLOTTER DA TAGLIO)  per il personale docente / tecnico e amministrativo        |         |            |



### "Pasquale Stanislao Mancini"



|    | I al anatoni di Commenia and amuna  |     |
|----|---|-----|
| 7  | Laboratori di formazione sul campo:<br>UTILIZZO EFFICACE DEI DRONI- RIPRESE VIDEO e MONTAGGIO |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 8  | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
| 0  | UTILIZZO EFFICACE DELLE CALCOLATRICI GRAFICHE   |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 9  | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
| 9  | UTILIZZO EFFICACE DELLE SCHEDE ARDUINO  |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 10 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
| 10 | UTILIZZO EFFICACE ROBOTTINI DIDATTICI   |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 11 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
|    | UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN                                   |     |
|    | kit inquinamento del suolo  |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 12 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
|    | UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN                                   |     |
|    | kit inquinamento dell'acqua   |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 13 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
|    | UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN                                   |     |
|    | centrale meteo  |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 14 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
|    | UTILIZZO EFFICACE DELLA STRUMENTAZIONE DEI LABORATORI GREEN                                   |     |
|    | kit energie sostenibili (fotovoltaico-solare-eolico)  |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 15 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
|    | UTILIZZO EFFICACE MICROSCOPI OTTICI   |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 16 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
|    | POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM   |     |
|    | laboratorio di fisica   |     |
|    | per il personale docente / tecnico e amministrativo   |     |
| 17 | Laboratori di formazione sul campo:   |     |
|    | GESTIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA DEGLI AMBIENTI DI  |     |
|    | APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DEI RELATIVI STRUMENTI   |     |
|    | TECNOLOGICI E DEI LABORATORI IN COMPLEMENTARIETA' CON<br>"SCUOLA 4.0"                         |     |
|    | per il personale docente  |     |
|    | per il personale docente  | 1 1 |

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 17. Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando





|      | di essere in godimento dei diritti politici   |
|------|---|
|      | di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali                      |
|      | di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti      |
|      | di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta  |
|      | di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano                 |
|      | di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente |
|      | di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"             |
| Data | firma   |



### "Pasquale Stanislao Mancini"



#### Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

II/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

| Data | firma   |  |
|------|---|--|
|      | si della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, amento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per a Amministrazione |  |
| Data | firma   |  |



### "Pasquale Stanislao Mancini"



### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno e in servizio per tutto il periodo dell'incarico

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIO<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIME<br>CONCORRE   |   | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |  |
|---|---|--|---|---|--|
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)   | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | PUNTI<br>20                            |   |   |  |
| A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)   | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | 10                                     |   |   |  |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)  | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo     | 5                                      |   |   |  |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE o in alternativa SECONDA LAUREA o SCUOLA BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE |   | 6                                      |   |   |  |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II<br>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE  |   | 6                                      |   |   |  |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I<br>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE<br>(in alternativa al punto A3)                       |   | 3                                      |   |   |  |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI COM  |   | NCORRE                                 |   |   |  |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR   | Max 2 cert.                             | 5 punti<br>cad                         |   |   |  |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI COM   |   | NCORRE                                 |   |   |  |
| C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti           | Max 10                                  | 2 punti<br>cad.                        |   |   |  |





| 111 1 1                              |        |         |   |  |
|--------------------------------------|--------|---------|---|--|
| all'argomento della selezione        |        |         |   |  |
| presso scuole statali)               |        |         |   |  |
| C2. CONOSCENZE                       | Max 5  | 2 punti |   |  |
| SPECIFICHE DELL'                     |        | cad.    |   |  |
| ARGOMENTO (documentate               |        |         |   |  |
| attraverso pubblicazioni, anche      |        |         |   |  |
| di corsi di formazione online,       |        |         |   |  |
| inerenti all'argomento della         |        |         |   |  |
| selezione)                           |        |         |   |  |
| C3. CONOSCENZE                       | Max 10 | 1 punti |   |  |
| SPECIFICHE DELL'                     |        | cad.    |   |  |
| ARGOMENTO (documentate               |        |         |   |  |
| attraverso esperienze di esperto     |        |         |   |  |
| in tematiche inerenti                |        |         |   |  |
| all'argomento della selezione non    |        |         |   |  |
| coincidenti con quelli del punto     |        |         |   |  |
| C1, rivolti agli adulti)             |        |         |   |  |
| C4. CONOSCENZE                       | Max 10 | 1 punti |   |  |
| SPECIFICHE DELL'                     |        | cad.    |   |  |
| ARGOMENTO (documentate               |        |         |   |  |
| attraverso corsi di formazione       |        |         |   |  |
| seguiti min. 12 ore, con rilascio di |        |         |   |  |
| attestato                            |        |         |   |  |
| C5. CONOSCENZE                       | Max 10 | 1 punto |   |  |
| SPECIFICHE DELL'                     |        | cad.    |   |  |
| ARGOMENTO (documentate               |        |         |   |  |
| attraverso esperienze lavorative     |        |         |   |  |
| professionali inerenti all'oggetto   |        |         |   |  |
| dell'incarico e alla tematica dello  |        |         |   |  |
| stesso se non coincidenti con i      |        |         |   |  |
| punti C1 e C3)                       |        |         |   |  |
| TOTALE MAX                           |        | 100     |   |  |
|                                      |        |         | 1 |  |



### "Pasquale Stanislao Mancini"













#### OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

|   | DICHIARA    |                                |
|---|-------------|--------------------------------|
| Partecipante alla selezione in qualità di |             | nel progetto di cui in oggetto |
| Via                                       | Co          | dice Fiscale                   |
| Nato ail                                  | residente a | Provincia di                   |
| Il sottoscritto                           |             |                                |

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. a)
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

| Firmato |  |
|---------|--|
|         |  |
|         |  |