



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Pasquale Stanislao Mancini”



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "P.S. MANCINI"-AVELLINO
Prot. 0008081 del 27/11/2023
V-1 (Uscita)

AGLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE
AI TUTOR ORIENTATORI
AI DOCENTI
AL DSGA
ALL'ALBO/ATTI
SITO WEB
R.E

Oggetto : Tutor, Orientatore e Piattaforma *Unica*

Il PNRR, nell'ambito della Missione 4 - Componente 1, ha introdotto sei riforme relative al sistema dell'istruzione. Una di queste riguarda l'orientamento scolastico ed è stata realizzata mediante l'emanazione del **Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee Guida per l'Orientamento**.

Elementi salienti della riforma sono l'introduzione delle **nuove figure di tutor e orientatore** che per l'anno scolastico 2023-2024 riguarderanno solo le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado, la realizzazione di **moduli di orientamento formativo** di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, l'introduzione dell'**E-Portfolio** per gli studenti, l'attivazione di una **piattaforma digitale UNICA per l'Orientamento**.

Ritenendo di fare cosa gradita si forniscono di seguito una sintesi dei provvedimenti normativi emanati alla data della sua stesura e indicazioni organizzative riferite alla nostra istituzione scolastica.

Compiti dei tutor

1. *aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:*
 - *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione*
 - *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)*
 - *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive*
 - *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»*





LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Pasquale Stanislao Mancini”



2. *costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali [...]*

Compiti dell'orientatore

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero (il riferimento è alla piattaforma digitale Unica per l'orientamento), si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

La realizzazione dei moduli di orientamento formativo

Secondo la previsione del D.M. n. 328/2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023/2024 le **scuole secondarie di secondo grado** attivano a partire dall'anno scolastico 2023/2024 :

- *moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, nelle classi prime e seconde*
- *moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, nelle classi terze, quarte e quinte.*

La realizzazione dei moduli di orientamento formativo, in quanto attività didattica orientativa, è compito di ciascun consiglio di classe nell'ambito della progettazione del curricolo o di integrazione dello stesso.

La documentazione delle ore corrispondenti ai moduli di orientamento formativo per ciascuno studente saranno registrate a cura della scuola all'interno dell'*E-Portfolio* orientativo personale delle competenze.

La piattaforma “Unica” (<https://unica.istruzione.gov.it/it>)

La piattaforma integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti, nonché i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria con l'obiettivo di:

- *fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;*
- *fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;*
- *facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.*





LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Pasquale Stanislao Mancini”



I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee:

- **Orientamento:** *accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni “Il tuo percorso”, “Guida alla scelta”, “Iscrizioni”*
- **Vivere la scuola:** *supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l’esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni “Esperienze formative”, “Esami e valutazioni”, “Iniziativa”, “Scuola inclusiva”, “Sport”*
- **Strumenti:** *mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l’accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni “Welfare e comunità”, “Strumenti amministrativi”.*

Le sottosezioni tematiche della categoria “Orientamento” e i nuovi servizi in essa contenuti sono:

- **Il tuo percorso:** *comprende tutti i servizi che supportano studentesse e studenti nell’individuare i propri punti di forza, identificare le aree di miglioramento ed effettuare una scelta ponderata e consapevole per il prosieguo del percorso formativo e/o lavorativo. Nello specifico:*
 - **Servizio “E-Portfolio”,** *strumento digitale che accompagna nell’individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli. Lo strumento consente di seguire l’andamento del percorso di studi e lo sviluppo delle competenze a seguito delle attività svolte in ambito extrascolastico.*
 - **Servizio “Docente tutor”,** *servizio digitale volto ad agevolare lo svolgimento dei compiti assegnati al docente che ricopre il ruolo di docente tutor, come previsto dalle Linee guida per l’orientamento, al fine di supportare studentesse e studenti nel percorso di studi e nella compilazione dell’E-Portfolio.*
- **Guida alla scelta:** *comprende tutti i servizi utili a genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, per approfondire l’offerta formativa delle scuole di loro interesse e per scoprire i trend del mondo del lavoro, al fine di garantire la possibilità di scegliere il percorso scolastico e/o lavorativo consapevolmente.*

L’E-Portfolio

Le Linee Guida introducono per studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado un nuovo strumento a supporto dell’orientamento, l’*E-Portfolio*, strutturato in quattro parti:

- 1) **Percorso di studi,** *in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti nel sistema informativo del Ministero*
- 2) **Sviluppo delle competenze,** *in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati*
- 3) **Capolavoro dello studente,** *in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio “capolavoro”*
- 4) **Autovalutazione,** *in cui esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e autovalutano il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee*





LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Pasquale Stanislao Mancini”



Completa la struttura dell'*E-Portfolio* una sezione in cui sono ricompresi, in chiave orientativa, la Certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola, il Curriculum dello studente (allegato al diploma conseguito a seguito dell'esame di Stato del secondo ciclo) e, dall'anno scolastico 2024/2025, il Consiglio di orientamento (elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione).

Formazione e individuazione delle figure di tutor e orientatore

Come da Allegato B del D.M. n. 63/2023, a ciascuna scuola è stato assegnato un numero minimo di tutor da individuare all'esito della formazione. Gli studenti del triennio associati ai rispettivi tutor riceveranno a breve da questi una comunicazione di avvio del servizio tramite mail istituzionale.

L'attività di affiancamento si svolgerà in orario extracurricolare e potrà prevedere incontri individuali o di gruppo a scuola secondo un orario condiviso con il tutor. Per ragioni di privacy gli incontri saranno in presenza ad eccezione di situazioni debitamente motivate dai genitori che possano giustificare l'affiancamento a distanza.

Il coinvolgimento di studenti e genitori sarà inoltre perseguito a partire dai rappresentanti delle due categorie mediante focus group, questionari, altre iniziative allargate di sensibilizzazione e partecipazione a cura dell'Orientatore, referente per l'Istituto.

Avellino, 27.11.2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Anna Gianfelice

f.to digitalmente ai sensi
del CAD (Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii.)

